


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Опарино»

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом школы «13» января 2020 года Протокол № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы ОУ СО СШ пгт Опарино Жилина Приказ № 154 от 14.01.2020 г</p> 
--	---

**Положение
о применении дистанционных
образовательных технологий и
электронного обучения при
реализации образовательных
программ
В КОГОВУ СШ пгт Опарино**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России «О применении электронного обучения и дистанционных технологий» от 9 января 2014 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226).

2. Настоящее Положение устанавливает правила применения КОГОБУ СШ пгт Опарино, осуществляющей образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

2.1. КОГОБУ СШ пгт Опарино, осуществляющая образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. КОГОБУ СШ пгт Опарино создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.5. КОГОБУ СШ пгт Опарино самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением

обучение.

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации"

3. КОГОБУ СШ пгт Опарино вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online - уроки);

5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

5.4. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и учителей.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в интернете; видеоконференции, интернет-уроки, вебинары, надомное обучение с дистанционной поддержкой, электронный дневник, on-line- тестирование, e-mail, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Организация дистанционного обучения утверждается приказом директора школы.

3.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическая, лабораторная, контрольная, самостоятельная, научно-исследовательская работа, практика и другие.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов, использование цифровых и электронных образовательных ресурсов.

3.4. ДОТ организуется во время длительной болезни учащегося или педагога, карантина, актированных дней, командировки, курсовой подготовки учителя, во время проведения государственной итоговой аттестации.

3.5. Ученик имеет возможность получить консультацию учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу skype, персональный сайт учителя, сайт школы.

3.6. Заместитель директора по УВР контролирует использование ДОТ в образовательной организации, выявляет потребность учащихся в ДОТ, включает часы ДОТ в учебное расписание.

3.7. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ обеспечивается техническими средствами образовательной организации и техническим обеспечением учащихся МОКУСОШ пгт Опарино

3.8. Родители (законные представители) осуществляют систематический контроль за выполнением обучающимся домашних заданий в режиме дистанционного обучения

3.9. Самостоятельная деятельность учащихся при ДОТ может быть оценена учителем только в случае достижения учащимися положительных результатов.. Оценка заносится в электронный журнал в соответствии с датой проведения.

4. Ведение документации

4.1. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов в графе «Тема урока» педагогами делается следующая запись:

Дата	Тема урока	Домашнее задание
04.03.	Тема урока ДОТ ,приказ директора школы № от	

4.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выставляется в соответствующую графу журнала согласно рабочей программе по предметам учебного плана.